

Pédagogie pratique MF1

1	Présentez au jury les particularités du baptême enfant. Vous effectuerez un baptême adulte.
2	Vous préparez un élève en formation Niveau 1 au lâché et reprise d'embout. Expliquez au jury les attentes concernant ce thème pour la validation. Proposez une progression de formation sur ce thème.
3	Vous préparez un élève en formation Niveau 1 à réagir face à une panne d'air. Exposez brièvement ce que vous attendez de votre élève en fin de formation Niveau 1 au sujet de la panne d'air Vous organisez dans le détail la première séance en mer pour votre élève.
4	Un de vos élèves en préparation Niveau 1 éprouve des difficultés à réaliser un vidage de masque. Expliquez au jury les attentes concernant ce thème pour la validation. Proposez une séance pour remédier à ce problème.
5	Vous décidez de préparer un Niveau 1 à la qualification PE40. Présentez brièvement au jury vos critères de validation permettant de confirmer cette qualification. Mettez en place la première séance en mer sur ce thème.
6	Vous décidez d'enseigner la stabilisation dès le début de la formation de votre élève au Niveau 1. Expliquez brièvement au jury quel savoir-faire vous attendez d'un niveau 1 à ce propos. Développez une séance de début de formation niveau 1
7	Vous préparez un élève en formation Niveau 1 à effectuer une remontée contrôlée en mettant en avant les points importants permettant une réalisation en toute sécurité. Proposez une séance de formation sur ce thème.
8	Une personne ayant réalisé un baptême souhaite commencer sa préparation au Niveau 1. Vous lui proposez une séance en PMT (Palmes Masque Tuba) avant de débiter le travail en scaphandre. Expliquez au jury les objectifs de cette séance. Proposez une séance sur ce thème.
9	Vous préparez un élève en formation Niveau 2 à l'épreuve d'apnée. Expliquez au jury les critères permettant de valider cette capacité. Proposez une séance de formation sur ce thème.
10	Vous formez un Niveau 2 à l'orientation sous-marine. Expliquez brièvement au jury quel savoir-faire vous attendez d'un Niveau 2 en fin de formation à ce propos. Mettez en place une séance de formation de cet élève sur ce thème.
11	Un de vos élèves en préparation Niveau 2 éprouve des difficultés à contrôler sa vitesse de remontée lors d'exercices d'assistance. Expliquez au jury les critères permettant de valider cette capacité. Proposez une séance pour remédier à ce problème.
12	Un élève est en formation Niveau 2. Vous abordez la remontée d'un plongeur en difficulté. Présentez brièvement au jury vos critères de validation permettant de confirmer cette capacité. Mettez en place une séance en mer sur ce thème
13	Un élève est en formation Niveau 3. Vous abordez la remontée d'un plongeur en difficulté Présentez brièvement au jury vos critères de validation permettant de confirmer cette capacité. Mettez en place une séance en mer permettant une remontée assistée de 10m d'un équipier en difficulté, jusqu'à la mise en sécurité en surface en attendant l'intervention du support.

14	<p>Vous préparez un élève en formation Niveau 4 à l'épreuve de l'apnée à 10m. Expliquez au jury les critères permettant de valider cette épreuve. Proposez une séance de début de formation sur ce thème.</p>
15	<p>Vous préparez un élève en formation Niveau 4 à l'épreuve du mannequin. Expliquez au jury les critères permettant de valider cette épreuve. Proposez une séance de formation sur ce thème.</p>
16	<p>Vous préparez un élève en formation Niveau 4 à l'épreuve d'une DTMR. Expliquez au jury les critères permettant de valider cette épreuve. Proposez la première séance de formation sur ce thème (sans la mise en place du parachute).</p>
17	<p>Vous préparez un élève en formation Niveau 4 à l'intervention sur un plongeur en difficulté dans l'espace 0-40m. Proposez une séance de perfectionnement en mettant en avant la communication avec le reste de la palanquée.</p>
18	
19	
20	